

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга методической работы школы,
попавшей в Школу с признаками необъективности образовательных результатов,
представляет собой анализ основных аспектов методической работы школы
и выявление факторов, влияющих на признаки необъективности результатов
обучения.**

1. Общая характеристика школы:

- Название школы и ее местоположение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 им. Абдуллаева А.А. с. Зандак" расположена Ножай-Юртовском районе Чеченской Республики по адресу: 366226 Чеченская Республика Ножай - Юртовский муниципальный район с. Зандак ул. А.А. Кадырова 57

- Краткая история и особенности школы

- Количество учащихся и классов

2. Цели и задачи мониторинга:

- Описание целей мониторинга методической работы школы

- 1. Определение причин признаков необъективности образовательных результатов:*
- 2. Определение путей улучшения:*
- 3. Оценка эффективности внесенных изменений:*
- 4. Постоянное улучшение:*

Задачи, поставленные в ходе мониторинга

- 1. Анализ преподавания:*
- 2. Оценка учебной программы и материалов:*
- 3. Оценка системы поддержки обучающихся:*
- 4. Оценка использования ресурсов:*
- 5. Анализ обратной связи от обучающихся и родителей:*

Мониторинг включал сбор обратной связи от обучающихся и их родителей. Задачей мониторинга являлось определение удовлетворенности образовательным процессом, выявление проблемных областей и предложение рекомендаций по улучшению.

В целом, задачи мониторинга методической работы школы направлены на выявление проблемных областей и разработку мероприятий для их улучшения, соответствующих потребностям школьной среды и обучающихся.

Мероприятия, направленные на выявление проблемных областей и разработку мероприятий для их улучшения:

1. Основная цель мониторинга заключалась в выявлении причин, проблемных областей, по которым школа имеет признаки необъективности показателей, предложение рекомендаций по улучшению преподавания. Это включало оценку качества преподавания, состояния учебных материалов, учебного плана и программы обучения, оценку методов обучения, структуры уроков, использование различных образовательных технологий и ресурсов.

При осуществлении мониторинга администрация школы:

- ознакомилась с документацией в соответствии с функциональными обязанностями учителя: рабочими программами, поурочными планами, электронным журналом, планами воспитательной работы, аналитическими материалами;
- изучила практическую деятельность педагогических работников через посещение, анализ уроков, внеклассных мероприятий, занятий в системе дополнительного образования, кружков, секций;
- провела мониторинг образовательного процесса с последующим анализом на основе полученной информации;
- организовала социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование.

2. Мониторинг также включал оценку учебной программы и учебных материалов, которые используются в школе. Задачей мониторинга была проверка соответствия программы ФГОС ООО, актуальности и информационной достоверности материалов и их приспособленности для разных уровней обучения.

После анализа причин признаков необъективных результатов, целью мониторинга являлось определение конкретных мероприятий и действий, которые были предприняты для улучшения образовательных результатов. Это включало повышение квалификации педагогического персонала, обновление учебных материалов, изменение учебной программы, эффективное использование доступных ресурсов.

За время проведения мониторинга:

- повысили квалификацию - 5 учителей;
- внесены корректировки в учебные программы;
- указано учителям – предметникам на эффективное использование наглядности , ИКТ на уроках.

3. Мониторинг включал оценку системы поддержки обучающихся в школе. Была проведена оценка работы педагогического персонала в поддержке обучающихся с трудностями в обучении, созданы индивидуальные образовательные планы, организация дополнительных занятий и т. д. Задачей мониторинга было определение эффективности этих систем и предложение улучшений.

После внесения изменений, цель мониторинга состояла в оценке и анализе их эффективности. Необходимо было определить, насколько успешно реализованы мероприятия и достигнуты ожидаемые результаты.

При повторном посещении учебных занятий, внеурочных и внеклассных мероприятий замечена положительная динамика в работе учителей – предметников и классных руководителей.

4. Мониторинг методической работы не является единоразовым процессом. Целью мониторинга являлось создание устойчивой системы постоянного улучшения образовательных результатов. Мониторинг должен быть регулярным, чтобы можно было отслеживать прогресс, решать новые проблемы и вносить необходимые изменения с

течением времени. Поэтому в школе разработан план мероприятий и внесены коррективы в план методической работы с целью усиления контроля за образовательным процессом, оказания методической помощи учителям- предметникам и классным руководителям.

5. Мониторинг включал сбор обратной связи от обучающихся и их родителей. Задачей мониторинга являлось определение удовлетворенности образовательным процессом, выявление проблемных областей и предложение рекомендаций по улучшению.

За время мониторинга были проведены родительские собрания, с присутствием обучающихся, на которых родители были ознакомлены с результатами ВПР-2023 года. При обсуждении результатов ,совместно с родителями, были намечены меры по устранению пробелов в знаниях обучающихся, подготовке ими домашних заданий.

В целом, цель мониторинга методической работы заключалась в разработке и реализации эффективных стратегий и мероприятий, которые помогут повысить качество образования и достижений обучающихся.

Заместитель директора по УВР

Алиева З.К.

