**Примерные рекомендации учителям**

**для ОРГАНИЗАЦИЯ ОНЛАЙН УРОКОВ И ИНСТРУКЦИЙ**

Онлайн общение очень важно при организации удалённого обучения. Вы можете провести **вводный инструктаж**, в ходе которого объясняете ученикам, как работать удалённо, как использовать те или иные образовательные ресурсы. Кроме вводных инструкций, могут быть **текущие инструкции** перед началом изучения той или иной темы, или ввода вами нового цифрового инструмента, новых образовательных ресурсов.

Помимо инструкций вы можете проводить и **онлайн уроки**, и **групповую работу** над проектами, над совместным решением поставленных учебных задач.

**КАК ЭФФЕКТИВНО ПРОВЕСТИ ОНЛАЙН УРОКИ И ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ УЧЕНИКОВ**

**1.**Если вы собираетесь использовать инструменты для организации [**видеоконференций**](http://didaktor.ru/site-search/?searchid=2093581&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8&web=0) и представления интерактивных уроков, **инструкций** используйте **веб-камеру**.

**2.** Обязательно обратите внимание на **настройку** веб-камеры. Поднимите её на уровень глаз или немного выше.

**3.**Не забывайте, что ваши живые уроки с организацией диалога, с большим количеством небольших вопросов, с работой микрогрупп,- совершенно не подойдут в условиях видеоконференции. В такой онлайн среде вы не имеете преимущества живого общения  «глаза в глаза». Регламент общения должен быть жёстким и ограниченным небольшим количеством ваших вопросов.

Вопросы должны быть лаконичными. Одни могут быть направлены на то, чтобы убедиться в присутствии ваших учеников, другие — направлены на получение обратной связи на поставленную вами учебную задачу или проблему. Но этот вопрос-задание должен быть максимально кратким. И ответов от учеников вы должны ждать не размытых и кратких по времени.

**4.** Поощряйте учеников **задавать вопросы**. Выделите им для этого специальное время. К примеру, объявите, что делаете 5-10-ти минутную **паузу**, в ходе которой ученики могли бы записать свой вопрос в чате или в небольшом видео обращении.

**5.** Обязательно предусмотрите возможные технические трудности в ваших видеосеансах. Проверьте также условия работы в режиме **компьютер-планшет**, **компьютер-смартфон**, прежде чем приступить к онлайн общению с вашим классом. Когда вы протестируете себя в роли ученика, вы можете заранее учесть, что необходимо упростить, или увидеть, какие проблемы могут возникнуть у ребят и что необходимо для оперативного устранения неполадок на лету.

**6.** Если вы живёте в сельской местности и у вас нет устойчивого и быстрого подключения к интернету, выясните, в какое время скорость интернет-соединения наиболее высокая. Назначайте видеоконференцию на это время, если, конечно, оно устроит и вас, и ваших учеников.

**КАК ПРЕДСТАВИТЬ ЗАПИСАННЫЕ ВИДЕОУРОКИ И ИНСТРУКЦИИ?**

**1.**Так же, как и с видеоинструкцией вживую, проверьте своё лицо в веб-камере. Такие инструменты, как **[Screencastify](https://chrome.google.com/webstore/detail/screencastify-screen-vide/mmeijimgabbpbgpdklnllpncmdofkcpn%22%20%5Ct%20%22_blank)** и **[Screencast-o-matic](https://screencast-o-matic.com/%22%20%5Ct%20%22_blank)**, **[Loom,](https://www.loom.com/my-videos%22%20%5Ct%20%22_blank)YouTube трансляция** и многие другие позволяют записывать ваш видеоурок, сохраняя веб-камеру включенной. Ваше лицо появится на видео небольшого размера в одном из углов экрана.

**2.** Стремитесь к созданию **коротких** и **дидактически продуманных** видеороликов. Два пятиминутных видеоролика будут просмотрены учениками с гораздо большей вероятностью и полезностью,  чем одно десятиминутное видео.

**3.** Используйте режим **демонстрации экрана**. Простой способ создать видеоурок — это записать показ ваших слайдов. Добавьте больше переходов и анимаций, используйте курсор мыши или режим рисования, чтобы выделить, подчеркнуть что-то важное на слайде.

**ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОНЛАЙН УРОКОВ И ИНСТРУКЦИЙ**

**1. Google** [расширила возможности бесплатного использования **Hangouts Meet for G Suite** для образования](https://cloud.google.com/blog/products/g-suite/helping-businesses-and-schools-stay-connected-in-response-to-coronavirus). Вы также можете теперь записать свой видеоурок и сохранить его на **Google Drive**, где вы можете затем поделиться им через **Google Classroom**.

**2.** Если Google **Hangouts Meet** или**Microsoft Teams** недоступны для вас, вы можете рассмотреть возможность использования **[Zoom](http://didaktor.ru/zoom-us-servis-dlya-provedeniya-videokonferencij/%22%20%5Ct%20%22_blank)**. Это популярное среди учителей приложение предлагает новый бесплатный план, в котором вы можете вести прямую трансляцию до **100 человек** одновременно. Zoom будет записывать вашу видеоконференцию, и вы можете сохранить её на своем компьютере, чтобы разослать тем ученикам, которые по каким-то причинам пропустили онлайн урок.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ**

Безусловно, режима онлайн уроков крайне недостаточно для удалённого обучения. В силу различных способностей и личных психологических качеств, мы не обеспечим результативность такой формы обучения.

Ученик  должен иметь возможность в свойственном для себя темпе самостоятельно работать с образовательными ресурсами, подготовленными, выложенными или рекомендуемыми нами.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Платформами для **[онлайн обучения](http://didaktor.ru/site-search/?searchid=2093581&text=%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&web=0)** в таком случае могут служить

* специальные виртуальные обучающие среды (**Moodle** и его аналоги)
* образовательных онлайн платформы **[Лекта](http://didaktor.ru/obrazovatelnaya-platforma-lekta-pervye-vpechatleniya/)**, издательства [**Просвещение**](https://digital.prosv.ru/) , [**Учи.ру**](http://didaktor.ru/uchi-ru-interaktivnaya-sistema-obucheniya-minusov-bolshe-chem-plyusov/), **[ЯКласс](http://didaktor.ru/novyj-resurs-distancionnogo-obucheniya-shkolnikov/)**, **[Яндекс.Учебник](http://didaktor.ru/yandeks-zapustil-uchebniki-po-matematike-i-russkomu-yazyku/)**, [**Российская Электронная школа**](http://didaktor.ru/rossijskaya-elektronnaya-shkola-proekt-zapushhen-aprobaciya-prodolzhaetsya/), **[Образовариум](http://didaktor.ru/federalnyj-portal-obrazovarium-moshhnyj-resurs-dlya-uchitelej-uchenikov-i-roditelej/)** и др.
* [**визуализированных коллекций закладок**](http://didaktor.ru/kak-sozdat-onlajn-kollekcii-zakladok/)
* другие площадки, вплоть до особым образом организованных учительских сайтов. Кроме того, могут быть использованы готовые образовательные платформы.