

МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. ЗАНДАК»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «08» 08. 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шахматы и шашки»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый

Возрастная категория обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Несирхаев Нажуд Висарсолтаевич,
педагог дополнительного образования

с. Зандак,
2024 год

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ № 2 с. Зандак».

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от « 28 » августа 2024 г.

Эксперт Кадисов А. В., зам. директора по ВР

(ф. и.о., должность)



Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание и планируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы и шашки»»

1.1 Нормативно правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г. и плана мер по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству).
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей

1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы и шашки» имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа предназначена для обеспечения общекультурного уровня подготовки обучающихся, направлена на раскрытие индивидуальных особенностей учащихся, создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

1.2. Уровень освоения программы

Уровень программы - стартовый.

Обучение по данной программе обладает воспитательным потенциалом. Дети, участвуя в соревнованиях, играх, учатся взаимному уважению, преодолению психологических и коммуникативных сложностей. В ходе реализации программы они знакомятся со спортивным сообществом, что положительно сказывается как на общекультурном, так и духовно-нравственном развитии.

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы взаимосвязана с ее воспитательными и развивающими возможностями. В настоящее время, когда весь мир вступил на новый этап развития науки, техники, передовых технологий, большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, концентрировать внимание на решении задач

в условиях ограниченного времени, делать логические выводы.

Шахматы и шашки — это не только игра, доставляющая детям много радости, но и эффективное средство их умственного развития, превосходная школа логического мышления. Президент РФ В. В. Путин сказал: «Шахматы — это не просто спорт. Они помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько «ходов» вперёд. А, главное, воспитывают характер».

1.5. Отличительные особенности программы

Программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для обучающихся внешкольных учреждений «Объединение шахмат» под редакцией А. В. Каленова, М., Просвещение, 1998 г., дополнительной общеразвивающей программы И. Г. Сухина «Шахматы – школе», рекомендованной Министерством образования и науки РФ, типовой программы по шахматам для обучающихся внешкольных учреждений под редакцией А. Н. Костьева.

Программа разработана с учетом современных требований, предъявляемых к шахматистам. Теория шахмат и шашек раскрывается как исторический (хронологический) процесс непрерывного углубления в законы шахматно-шашечной игры, который происходил в течение нескольких столетий и продолжается в наши дни.

В программе предусматривается широкое использование занимательного материала, включение игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Данная система способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку, а также выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей.

1.6. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития интеллектуальных и волевых способностей учащихся через овладение навыками шашечной и шахматной игры.

Задачи:

Обучающие:

- научить пользоваться шахматной литературой (теоретическими справочниками, сборниками);
- научить определять термины: поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр; названия шахматных фигур и их ходы;
- способствовать формированию умения играть всеми фигурами без нарушения правил;
- научить способам защиты короля от шаха, приемам матования одинокого короля

Развивающие:

- формировать навыки запоминания;
- развивать логическое мышление, память, внимание;
- способствовать развитию умения рассчитывать варианты в уме;
- формировать умения выполнять шахматные упражнения («сходиконем в гости», «огонь» и др.);

Воспитательные:

- воспитывать уважение к чужому мнению;
- воспитывать трудолюбие, целеустремлённость, волю к победе;
- приобщать обучающихся к здоровому образу жизни;
- воспитывать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

1.7. Категория учащихся

Адресат программы - школьники 10 -15 лет.

Зачисление в группы осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей). Численный состав обучающихся в одной группе до 15 человек.

Программа предусматривает возможность обучения детей с особыми образовательными потребностями: детей с высокой мотивацией к предметной области программы, талантливых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. Сроки реализации и объем программы

Сроки реализации программы 1 год. Объем программы 144 часа

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Основной формой организации образовательного процесса является очное занятие. Формы организации обучения - индивидуальное, групповое занятие., парное, групповое

Виды занятий: теоретические и практические занятия, выставки, работа над проектом, соревнования.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 5 - 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы:

- сформирована мотивация к творческому труду, работе на результат;
- развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, развито умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- сформированы эстетические потребности и ценности;
- развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

Метапредметные результаты освоения программы:

- освоятся способы решения проблем творческого и поискового характера;
- научатся находить эффективные способы достижения результата;
- овладеют логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- научатся определять цель и пути её достижения; научатся договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы: учащиеся будут

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- знать шахматные термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля;
- уметь применять тактические приемы; находить тактические удары и проводить комбинации;
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; точно разыгрывать окончания.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план первого года обучения

№п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1	Организационное занятие	2	2	-	Собеседование
Раздел 2	Шахматная доска	14	8	6	Тестирование, наблюдение
Раздел 3	Начальная расстановка фигур	14	4	10	Тест, кроссворд, соревнование
Раздел 4	Шахматные фигуры. Ходы и взятие	32	8	24	Конкурс, взаимозачёт, игра-испытание, беседа
Раздел 5	Цель шахматной партии	38	13	25	Соревнование, самоанализ, тестирование, игра
Раздел 6	Игра всеми фигурами из начального положения	34	6	28	Наблюдение, решение задач, взаимозачёт
Раздел 7	Конкурсы по решению задач из тьюдов	6	2	4	КВН, контрольное занятие, зачёт, игра
Раздел 8	Итоговое занятие	4		4	Турнир
Всего часов:		144	43	101	

2.2 Содержание учебного плана первого года обучения

Раздел 1. Организационное занятие.

Теория: Постановка задачка на год. Правил техники безопасности. Краткая историческая справка о возникновении шахматной игры

Раздел 2. Шахматная доска. 14ч.

Теория: Шахматная доска. Горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Чтение дидактических сказок «Удивительные приключения шахматной доски», «Котят-хвостунишки», «Приключения в Шахматной стране». Количество горизонталей, вертикалей на доске. Шахматная нотация: адреса фигур.

Практика: Дидактические игры: «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ», «Прогуляйся по улице» (а, в, с). Задания: «Поднимитесь на лифте» (донужной цифры), «Ракеты на старте».

Раздел 3. Начальная расстановка фигур.

Теория: Начальное положение фигур (начальная позиция). «Ферзь любит свой цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур. «Адреса» фигур, правила хода.

Практика: Дидактические игры и задания: «Мешочек», «Да и нет», «Путешествие». Положение фигур, правило хода. Тренировочные партии. Поставь фигуру на нужный адрес (с элементом соревнования).

Раздел 4. Шахматные фигуры.

Теория: Название шахматных фигур, их ходы, взятие, сила. Линейные и двойные удары. Первое понятие «шах», «вилка». Взятие на проходе. Правило превращения пешки. Правила хода и взятия каждой из фигур. Белопольные и чернопольные, одноцветные и разноцветные слоны, качество. Лёгкие и тяжёлые фигуры. Шах разными фигурами. Защита от шаха. Основные правила дебюта. Правила рокировки.

Практика: Дидактические игры: «Волшебный мешочек», «Секретная фигура», «Огонь», «Соберем урожай». Дидактические задания: «Поставь шах королю», «Война пешек», «Защита от шаха», «Игра на уничтожение», «Лабиринт», «Перехитри часовых», игра фигурой против фигуры. Нападение конем на две фигуры-вилка (варианты с шахом и без шаха)

Раздел 5. Цель шахматной партии.

Теория: Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход. Цель игры. Мат в один ход разными фигурами (простые примеры). Отличие пата от мата. Мат двумя ладьями (линейный мат, варианты). Понятие «оппозиция». Вскрытый шах, спертый мат. Правило квадрата. Пешечные окончания. Правило «ключевых полей».

Практика: Дидактические игры и задания: «Мат в один ход», «Пат или не пат», «Шахили не шах». «Дай шах». «Поставь защиту». Тренировка в парах на постановку мата ферзем (разные варианты). Разные варианты связок, двойной шах. Защита от связки. «Пять шахов» (Каждой из пяти фигур нужно объявить шах королю). Отклоняй защиту нет. Игровое упражнение «Война пешками».

Раздел 6. Игра всеми фигурами из начального положения.

Теория: Игра всеми фигурами из начального положения. Начало шахматной партии (дебют). Несколько вариантов начала партий. Главные правила дебюта. Варианты нападения на поле. Относительная ценность фигур.

Практика: Демонстрация коротких партий. Развитие фигур. Решение шахматных задач этюдов. Принципы разыгрывания дебюта. Стоимость фигур, приняв за единицу измерения одну пешку. Шахматные задачи на определение выгоды размена ($L=C+2p=5p$, $\Phi=2C+K=9p$ и др.)

Раздел 7. Конкурсы решенных задач этюдов.

Теория: Работа с шахматной литературой. Оформление задач и логических упражнений.

Практика: Решение задач, этюдов, комбинаций по теме освоения программного материала. Определение победителей.

Раздел 8. Итоговое занятие.

Практика: Турнир. Таблица результатов. Обзор выполнения поставленных задач.

Раздел 3. Формы аттестационных материалов

Данная программа «Шахматы и шашки» предусматривает различные виды контроля результатов обучения:

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводится диагностика.

Вид контроля	Время проведения	Цели проведения	Формы и методы контроля
Входная	В начале учебного года	Определение уровня развития индивидуальных творческих особенностей каждого ребёнка, изучение его мотивации к выбранной деятельности.	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
Текущая	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности к восприятию нового материала. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа, турнир, разбор партий, решение задач
Промежуточная	По окончании изучения темы	Определение результатов обучения.	Конкурс, соревнование, опрос, зачёт, контрольное занятие, самостоятельная работа, тестирование, анкетирование
Итоговая	В конце учебного года	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение.	Соревнование, контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, разбор классических партий, шахматный и шашечный турнир, анкетирование

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1 Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование	Количество
1	Учебный кабинет с хорошим освещением	1
2	Стол ученический	8
3	Стул ученический	16
4	Доска ученическая	1
5	Ноутбук или компьютер	1
6	Проектор	1
7	Экран	1
8	Шахматные часы	8
9	Комплекты шахмат и шашек	8
10	Шкаф, стеллаж (полка) для хранения пособий и учебных материалов	2

4.2 Кадровое обеспечение программы

Теоретические и практические занятия проводятся педагогом дополнительного образования, имеющим педагогическое базовое физкультурное образование соответствующее Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и соответствующий уровень технико-тактической подготовленности.

4.3 Учебно-методическое обеспечение

Название разделов	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Раздел 1. Организационное занятие	Рассказ, беседа, показ.	Презентация по теме. Инструкция по ТБ. http://www.wroboto.org/	Практ. работа
Раздел 2. Шахматная доска	Групповая Комбинированное	- Куличихина А. И., История развития русских шашек. М.: Физкультура и спорт, 1982. 47 с.	Словесные, наглядные Практическая работа
Раздел 3. Начальная расстановка фигур.	Групповая Комбинированное	Цукерник Э.Г. Аналогия шашечных комбинаций. Научно-популярная литература. М: Физкультура и спорт, 1987. 384 с.	Словесные Наглядные Практическая работа

Раздел 4. Шахматные фигуры.	Групповая Комбинированное Практическое занятие	Презентация по теме. ИКТ. Демонстрационные модели, образцы материалов.	Словесные Наглядные Практическая работа
Раздел 5. Цель шахматной партии	Групповая Комбинированное Практическое занятие	Презентация Checkersland.com.	Словесные Наглядные Практическая работа
Раздел 6. Игра всеми фигурами из начального положения	Групповая Комбинированное Практическое занятие	Презентация Волчек А.А. Шашечный практикум: 2000 позиций для самостоятельного решения. Мн.: Харвест ISBN, 2004. 288 с.	Словесные Наглядные Практическая работа
Раздел 7. Конкурсы решений задач и этюдов.	Групповая Комбинированное Практическое занятие	Презентация Володин В. А. и др., Энциклопедия для детей. Том 20. М.: Авангард, 2005. 624 с.	Словесные Наглядные Практическая работа
Раздел 8. Итоговое занятие	Практическое занятие	Турнир	

Литература

Для педагога

- ✓ Авербах Ю. М. Шахматный самоучитель. - М.: Русский шахматный дом, 2018.
- ✓ Виндерман А. И. Программы для школьных учреждений. Спортивные кружки. - М.,
 - «Просвещение», 2010 г.
- ✓ Бондаревский И. З. Композиции в миттельшпиле. - М.: ФИС, 2012.
- ✓ Буйлова Л. Н., Клёнова Н. В. Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации. - М.: педагогическое общество России, 2016.
- ✓ Выготский Л. С. Культурно-развитие ребенка. - М., 2015.
- ✓ Верховых А. О., Гершт С. С., Юровский Е. М. Комбинации-одноходовки. - СПб; ГДТЮ, 2010.
- ✓ Герцензон Б. М., Напреенков А. Шашки – это интересно. - Л., 2010 г.
- ✓ Городецкий В. Книга о шашках. - М., ФИС, 2010 г.
- ✓ Громов Г. В., Свечникова А. А. Русские шашки в школе. - СПб. Городской Дворец Творчества, 1991.
- ✓ Журавлев Н. И. В странах шахматных чудес. - М.: Международная книга, 1991.
- ✓ Зенков Г. М. Первый шах. - Прокопьевск: Пласт, 1993.
- ✓ Карпов А. Е. Шахматный калейдоскоп. - М.: Наука, 1981.
- ✓ Коблени А. Н. Дорогами шахматных сражений. Изд. дневника тренера. - Рига, 1963.
- ✓ Котов А. А. Белые и чёрные. - М.: ФИС, 1965.
- ✓ Панов В. К. Основы дебюта. - М.: ФИС, 1971.
- ✓ Патрик В. Шахматы. Шаг за шагом. - Астраль, 2003.
- ✓ Попова И. Н. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
С. С. Славин -
М.: ФИРО, 2015. Смыслов В. В. Избранные партии гроссмейстеров и мастеров. - М.: ФИС, 1962.
- ✓ Шлехтер К. Выдающиеся шахматисты мира. - М.: ФИС, 1984.

Для обучающихся и родителей

- ✓ Владимиров Я. Г. Как решать задачи и этюды. - М.: ФИС, 1986.
- ✓ Гербстман А. О. Избранные шахматные этюды. - М.: ФИС, 1986.
- ✓ Гришин В. Г. Малыши играют в шахматы. - М.: Просвещение, 1991.
- ✓ Журавлев Н. И. Шаг за шагом. - М.: ФИС, 1986.
- ✓ Зак В. Г. Я играю в шахматы. Учебное пособие. - С-Петербург, 1994.
- ✓ Иващенко С. Д. Сборник шахматных комбинаций. - Киев, 1988.
- ✓ Каган И. Л. Шахматы для начинающих. - Петрозаводск: Карелия, 1990.
- ✓ Капабланка Х. Р. Учебник шахматной игры. - М.: ФИС, 1993.
- ✓ Ласкер Э. Учебник шахматной игры. - М.: ФИС, 1980.
- ✓ Пожарский В. А. Учебник шахматной игры. - М.: РСН, 2005.
- ✓ Сухин И. Г. Задачник. Матв I ход. 1500 малофигурных позиций. - М., 2006.
- ✓ Сухин И. Г. Приключения в шахматной стране. - М. Педагогика, 1991.

Календарный учебный график

№п/п	Факт. дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол - воч асов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		3.09.2024 14.00-17.00	Комбинированная	3	Вводное занятие. Техника безопасности	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	беседа
2.		4.09.2024 14.00-17.00	Комбинированная	3	История возникновения шахмат	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	беседа
3.		5.09.2024 14.00-17.00	Комбинированная	3	История возникновения шахмат	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	беседа
4.		09.09.2024 14.00-17.00	Комбинированная	3	Знакомство с шахматной доской	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	педагогическое наблюдение
5.		10.09.2024 14.00-17.00	Комбинированная	3	Знакомство с шахматной доской	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	педагогическое наблюдение
6.		11.09.2024 14.00-17.00	Комбинированная	3	Горизонтальная линия	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	педагогическое наблюдение
7.		16.09.2024 14.00-17.00	Комбинированная	3	Горизонтальная линия	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	педагогическое наблюдение
8.		17.09.2024 14.00-17.00	Комбинированная	3	Вертикальная линия	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	педагогическое наблюдение
9.		18.09.2024 14.00-17.00	Комбинированная	3	Диагональ	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	педагогическое наблюдение
10.		23.09.2024 14.00-17.00	Комбинированная	3	Диагональ	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	педагогическое наблюдение
11.		24.09.2024 14.00-17.00	Комбинированная	3	Диагональ	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
12.		25.09.2024 14.00-17.00	Комбинированная	3	Начальное положение фигур	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
13.		01.10.2024 14.00-17.00	Комбинированная	3	Начальное положение фигур	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
14.		2.10.2024 14.00-17.00	Комбинированная	3	Начальное положение фигур и их значение.	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	тестирование
15.		3.10.2024 14.00-17.00	Комбинированная	3	«Адреса фигур»	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	тестирование
16.		08.10.2024 14.00-17.00	Комбинированная	3	«Адреса фигур»	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	тестирование
17.		09.10.2024 14.00-17.00	Комбинированная	3	«Волшебный мешочек»	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
18.		10.10.2024 14.00-17.00	Комбинированная	3	Ход пешки	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	тестирование
19.		15.10.2024 14.00-17.00	Комбинированная	3	Ход пешки	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	тестирование
20.		16.10.2024	Комбинированная	3	Превращение пешки	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы

		14.00-17.00	ованная				
21.		17.10.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Лёгкие и тяжёлые фигуры	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
22.		22.10.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Лёгкие и тяжёлые фигуры	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
23.		23.10.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Белопольные и чернополь ные слоны	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	педагогическое наблюдение
24.		24.10.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Разноцветные и одноцвет ные слоны	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	педагогическое наблюдение
25.		5.11.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Разноцветные и одноцвет ные слоны	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	педагогическое наблюдение
26.		6.11.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Ход коня, взятие	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
27.		7.11.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Понятие «Вилка»	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
28.		12.11.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Понятие «Вилка»	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
29.		13.11.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	«Вилка» конём	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	решение короткой позиции
30.		14.11.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Ход короля	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	решение короткой позиции
31.		19.11.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Ход короля	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	решение короткой позиции
32.		20.11.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	«Короля не бьют»	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
33.		21.11.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Правило: ферзь любит свой цвет	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
34.		26.11.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Правило: ферзь любит свой цвет	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
35.		27.11.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Ход ферзя, взятие	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	педагогическое наблюдение
36.		28.11.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Ход ферзя, взятие	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	педагогическое наблюдение
37.		3.12.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Ход ферзя, взятие	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	педагогическое наблюдение
38.		4.12.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Ферзь против ладьи	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
39.		5.12.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Начало шахматной партии (дебют)	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
40.		10.12.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Начало шахматной партии (дебют)	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
41.		11.12.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Начало шахматной партии (дебют)	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
42.		12.12.2024	Комбинир	3	Правило рокировки	МБОУ СОШ №2	решение коротк

		14.00-17.00	ованная			с. Зандак»	ойпозиции
43.		17.12.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Длиннаярокировка	МБОУ СОШ№2 с. Зандак»	решение короткойпозиц ии
44.		18.12.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Длиннаярокировка	МБОУ СОШ№2 с. Зандак»	решение короткойпозиц ии
45.		19.12.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Короткаярокировка	МБОУ СОШ№2 с. Зандак»	опрос в ходебеседы
46.		24.12.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Короткаярокировка	МБОУ СОШ№2 с. Зандак»	опрос в ходебеседы
47.		25.12.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Разменфигур	МБОУ СОШ№2 с. Зандак»	опрос в ходебеседы
48.		26.12.2024 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Отличиепатаотмата	МБОУ СОШ№2 с. Зандак»	педагогическо енаблюдение
49.		14.01.2025 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Отличиепатаотмата	МБОУ СОШ№2 с. Зандак»	педагогическо енаблюдение
50.		15.01.2025 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Мат в одинход	МБОУ СОШ№2 с. Зандак»	опрос в ходебеседы
51.		16.01.2025 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Мат в одинход	МБОУ СОШ№2 с. Зандак»	педагогическо енаблюдение
52.		21.01.2025 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Мат в одинход	МБОУ СОШ№2 с. Зандак»	педагогическо енаблюдение
53.		22.01.2025 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Матферзьём	МБОУ СОШ№2 с. Зандак»	Решениекорот кой позиции
54.		23.01.2025 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Матладьёй	МБОУ СОШ№2 с. Зандак»	опрос в ходебеседы
55.		28.01.2025 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Матладьёй	МБОУ СОШ№2 с. Зандак»	опрос в ходебеседы
56.		29.01.2025 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Матслоном	МБОУ СОШ№2 с. Зандак»	педагогическо енаблюдение
57.		30.01.2025 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Корольи ладьяпротивкороля	МБОУ СОШ№2 с. Зандак»	опрос в ходебеседы
58.		04.02.2025 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Корольи ладьяпротивкороля	МБОУ СОШ№2 с. Зандак»	опрос в ходебеседы
59.		05.02.2025 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Двойнойудар	МБОУ СОШ№2 с. Зандак»	опрос в ходебеседы
60.		06.02.2025 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Корольиферзьпротивкор оля	МБОУ СОШ№2 с. Зандак»	решение короткойпозиц ии
61.		11.02.2025 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Корольиферзьпротивкор оля	МБОУ СОШ№2 с. Зандак»	решение короткойпозиц ии
62.		12.02.2025 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Корольиферзьпротивкор оля	МБОУ СОШ№2 с. Зандак»	решениекоротк ойпозиции
63.		13.02.2025 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Линейныймат	МБОУ СОШ№2 с. Зандак»	решениекоротк ойпозиции
64.		18.02.2025 14.00-17.00	Комбинир ованная	3	Линейныймат	МБОУ СОШ№2 с. Зандак»	решениекоротк ойпозиции

65.	19.02.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Линейный мат	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
66.	20.02.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Пешки против короля	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
67.	25.02.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Пешки против короля	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
68.	26.02.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Правило квадрата	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	педагогическое наблюдение
69.	27.02.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Материальный перевес	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	педагогическое наблюдение
70.	04.03.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Материальный перевес	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	педагогическое наблюдение
71.	5.03.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Игра в семи фигурами	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
72.	6.03.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Игра в семи фигурами	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
73.	11.03.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Игра в семи фигурами	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
74.	12.03.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Сочетание тактических приёмов	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	решение короткой позиции
75.	13.03.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Решение задачи этюдов	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	решение короткой позиции
76.	18.03.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Решение задачи этюдов	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	решение короткой позиции
77.	19.03.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Решение задачи этюдов	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
78.	20.03.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Шахматный турнир	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
79.	01.04.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Шахматный турнир	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
80.	02.04.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Работа с карточками. Игра	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	решение короткой позиции
81.	03.04.2024 14.00-17.00	Комбинированная	3	Игра в семи фигурами	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	решение задач
82.	08.04.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Сочетание тактических приёмов	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	педагогическое наблюдение
83.	09.04.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Сочетание тактических приёмов	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	педагогическое наблюдение
84.	10.04.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Решение задачи этюдов	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	педагогическое наблюдение
85.	15.04.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Решение задачи этюдов	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	педагогическое наблюдение
86.	16.04.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Шахматный турнир	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
87.	17.04.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Работа с карточками. Игра	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в

							ходебеседы
88.		23.04.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Нападение фигуры на есколько фигур	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	решение короткой позиции
89.		24.04.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Захват контрольного поля	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	решение короткой позиции
90.		25.04.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Захват контрольного поля	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	решение короткой позиции
91.		29.04.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Захват контрольного поля	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	решение короткой позиции
92.		30.04.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Защита контрольного поля	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
93.		07.05.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Защита контрольного поля	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
94.		08.05.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Защита фигур под боем	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	педагогическое наблюдение
95.		14.05.2024 14.00-17.00	Комбинированная	3	Шахматный турнир	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	педагогическое наблюдение
96.		15.05.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Создание угрозы мата	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
97.		14.00-17.00	Комбинированная	3	Захват контрольного поля	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	решение короткой позиции
98.		21.05.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Шахматный турнир	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	решение короткой позиции
99.		22.05.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Работа с карточками	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	педагогическое наблюдение
100		14.00-17.00	Комбинированная	3	Захват контрольного поля	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	решение короткой позиции
101		28.05.2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Работа с карточками. Игра	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	опрос в ходе беседы
102		29.05..2025 14.00-17.00	Комбинированная	3	Итоговое занятие. Шахматный турнир	МБОУ СОШ №2 с. Зандак»	решение короткой позиции