

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. АБДУЛЛАЕВА А.А.
с. ЗАНДАК» (МБОУ «СОШ №2 им. Абдуллаева А.А. с. Зандак»)

МУ «Нажин-Юрттан муниципальни къоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ЗАНДАКЪА ЮРТТАН АБУЛЛАЕВИ А.А. ЦАРАХ ЙОЛУ
ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №2»
(МБЮУ «Зандакъа юрттан Абдуллаеви А.А. царах йолу Ююш №2»)

ПРИКАЗ

18.04.2025г.

№28

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2024 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МБОУ «СОШ №2 им. Абдуллаева А.А. с. Зандак» от 28.03.2025, протокол № 5,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «СОШ №2 им. Абдуллаева А.А. с. Зандак» за 2024 год (приложение).
2. Техническому специалисту Махмудову Н.Э. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «СОШ №2 им. Абдуллаева А.А. с. Зандак» за 2024 год на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 19.04.2025.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.М. Задаев



МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. АБДУЛЛАЕВА А.А.
с. ЗАНДАК» (МБОУ «СОШ №2 им. Абдуллаева А.А. с. Зандак»)

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2
им. Абдуллаева А.А. с. Зандак»
протокол № 5 от 28.03.2025г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №2
им. Абдуллаева А.А. с. Зандак»
М.М.Задаев

Приказ № 28 от 18.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2
им. Абдуллаева А.А. с. Зандак»
за 2024 год**

с. Зандак, 2025 г.

Содержание

1.Общие сведения об общеобразовательной организации.

2.Аналитическая часть.

2.1.Введение

2.2.Система управления ОУ

2.3.Общая характеристика образовательной деятельности (оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса).

2.3.1.Организация образовательного процесса

2.3.2.Выполнение образовательных программ

2.3.3.Организация питания

2.4.Качество подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности, данные о востребованности выпускников)

2.5.Качество воспитательной работы.

2.6.Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ОУ. (методическая работа, обеспеченность учебной литературой, информатизация)

3.Анализ показателей деятельности ОУ, подлежащий самообследованию.

4. Цели и задачи на 2025-2026 учебный год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им.Абдуллаева А.А. с.Зандак» |
| Руководитель | Задаева Майраали Майрхаевич |
| Адрес организации | 366226, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с.Зандак, ул. А.А.Кадырова 57, |
| Телефон, факс | 8(929)895-24-45 |
| Адрес электронной почты | zandak-shkola2@mail.ru |
| Учредитель | Ножай-Юртовский муниципальный район Чеченской Республики |
| Дата создания | 2009 год |
| Лицензия | от 15.01.2019г., серия 20 Л 02, №0001466 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 21.10.2016 г., серия 20 А 02 № 0000399, регистрационный номер 1066; |

МБОУ «СОШ №2им.Абдуллаева А.А. с.Зандак» (далее – Школа) расположена в центре с.Зандак. Школа работает по графику пяти-шестидневной рабочей недели в две смены. Продолжительность урока (академического часа) во 2-11 классах не превышает 40 минут. Расписание занятий включает в себя перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует часам, определенных государственным базисным учебным планом. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется по договору с родителями (законными представителями) в пределах государственного образовательного стандарта.

Реализуемые образовательные программы: 1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года по очной форме обучения (**I ступень обучения**). 2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения (**II ступень обучения**). 3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения(**III ступень обучения**).
Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

На начало 2024 – 2025 учебного года в школе обучалось 445 учащихся, в течение года прибыло - обучающихся, выбыло 5, на конец года – 445 учащихся в 24 классах.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Введение

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в марте текущего года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 18 апреля 2025 года.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
- Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";
- Уставом МБОУ «СОШ №2 им.Абдуллаева А.А.с.Зандак»;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

2.2. Система управления ОУ

Управление осуществляется на принципах единоличного и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений |

| | |
|---------------------------|---|
| | организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

2.3.Общая характеристика образовательной деятельности.

2.3.1. Организация и содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №2им.Абдуллаева А.А. с.Зандак» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО (5-7 классы),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Контингент обучающихся и его структура

| Классы | Количество классов | В них обучается | По программам, предпрофильного уровня |
|--------------|--------------------|-----------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 44 | - |
| 2 | 3 | 54 | |
| 3 | 3 | 59 | |
| 4 | 3 | 52 | |
| итого | 11 | 209 | |
| 5 | 2 | 47 | |
| 6 | 3 | 52 | |
| 7 | 2 | 43 | |
| 8 | 2 | 31 | |
| 9 | 2 | 46 | |
| итого | 13 | 221 | |
| 10 | 1 | 10 | |
| 11 | 1 | 5 | |
| итого | 2 | 15 | |
| ВСЕГО | 24 | 445 | |

2.3.2. Выполнение образовательных программ.

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|--|------------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004(5-9, кл, 10-11кл.) | |
| пояснительная записка | Да |
| учебный план | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся | Нет |
| программа воспитательной работы | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | Да |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | Да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Да |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Да |
| ФГОС (1-4, 5-9) | |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОУ и системы их оценивания | Да |

| | |
|--|----|
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |

3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ

| | |
|---|----|
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП - 2004 и БУП ФГОС | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на | Да |

| | |
|---|----|
| изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4. Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе наименование учебного предмета (курса), срок реализации программы, составлена на основе примерной (авторской) программы, автор составивший программу | Да |
| Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса | Да |
| Содержание учебного предмета, курса | Да |
| Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | Да |

2.3.3. Организация питания

Для обучающихся в школьной столовой было организовано горячее питание за счет средств местного бюджета. На льготном питании находился 9 человек.

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Охват питанием в классах отслеживается на протяжении всего учебного года, результаты отражаются в экране питания по классам.

Таблица. Охват горячим питанием школьников по школе.

| Классы | Всего уч-ся | Кол-во учащихся, охвачены питанием | % охвата питанием |
|--------------|-------------|------------------------------------|-------------------|
| 1-4 | 209 | 209 | 100 |
| 5-9 | 221 | 9 | 4 |
| 10-11 | 15 | 0 | 0 |
| Итого | 445 | 218 | 46 |

Ежемесячно подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины –наши друзья». В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию проводился конкурс плакатов и рисунков, газет «Азбука здорового питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Выводы:

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им.Абдуллаева А.А.с.Зандак» показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания

2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания. В перспективе, продолжая работу по организации рационального питания школьников можно достичь следующих основных целей:

-улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе улучшение репродуктивного здоровья;

- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

2.4. Качество подготовки выпускников и обучающихся

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

| | 1 кл. | 2кл. | 3кл. | 4кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл | По ОУ |
|--------------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|----------|-----------|----------|----------|
| Успевают | - | 54 | 59 | 52 | 48 | 52 | 43 | 31 | 46 | 13 | 10 | 408 |
| На «4» и «5» | | 14 | 18 | 11 | 15 | 9 | 5 | 5 | 6 | 3 | 1 | 87 |

Сведения об участии выпускников 9-го класса в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

| Всего выпускников | Допущен о до ГИА | Получил и аттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку | Экзамены выбору | по |
|-------------------|------------------|--------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----|
| 44 | 44 | 44 | 5 | 3.4 | 3.9 | География Чеченский язык | |

Сведения об участии выпускников 11-го класса в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

| Всего выпускников | Допущен о до ГИА | Получил и аттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку | Экзамены выбору | по |
|-------------------|------------------|--------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------|----|
| 3 | 3 | 3 | 0 | 3.8 | 3.7 | 0 | |

2.5 Качество воспитательной работы.

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

| Наименование | Уровень | Число участников | Число победителей | Число призеров |
|---|---------------|------------------|-------------------|----------------|
| Районный конкурс «Лучшее стихотворение, | муниципальный | 6 | 3 | 1 место |

| | | | | | |
|---|-----|---------------------|---|---|---------|
| посвященное Матери». | дню | | | | |
| Конкурсочинений, посвященный чеченского языка | Дню | Республиканс кий | 1 | 0 | 3 место |

Трудоустройство выпускников 2022-2023 учебного года

| | Окончили | Продолжили обучение | | Посту- пили на работу | Служба в Армии | Не опреде- лились |
|--------|----------|---------------------|-------|--------------------------------|----------------------|----------------------|
| | | в ВУзах | в СПО | | | |
| 11 кл. | 5 | 2 | 2 | 1 | - | - |

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика учительских кадров

| | | Кол-во |
|--|--|--------|
| Общее количество работников ОУ (все работники) | | 67 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | | 40 |
| Учителя – внешние совместители | | 0 |
| Учителя с высшим образованием из них: | | 31 |
| с высшим педагогическим | | 31 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | | 1 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них: | | 34 |
| по ФГОС | | 23 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них: | | 23 |
| на высшую квалификационную категорию | | 12 |
| на первую квалификационную категорию | | 7 |
| на соответствие занимаемой должности | | 4 |

Характеристика административно-управленческого персонала

| | Количество |
|--|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 7 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 7 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 0 |

Сведения о специалистах психолого-медицинско-социального сопровождения

| | Кол-во |
|--|--------|
| Педагоги - психологи | 1 |
| Учителя - логопеды | 0 |
| Учителя - дефектологи | 0 |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования | 3 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | - |

Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели | Показатели ОУ |
|---|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 18 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | Да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 13 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 4 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |

Наличие условий организации образовательного процесса

| Перечень учебных и иных помещений | Кол-во |
|---|--------|
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет истории | 0 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии | 1 |
| Кабинет ИЗО | 0 |
| Кабинет музыки | 0 |
| Кабинет иностранного языка | 0 |
| Спортивный зал | 0 |
| Читальный зал | 0 |
| Кабинет начальных классов | 6 |
| Актовый зал | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Музей | 1 |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием | Да |

3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им.Абдуллаева А.А. с.Зандак» – одно из старейших образовательных учреждений района, в котором сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием.

В МБОУ «СОШ №2 им.Абдуллаева А.А. с.Зандак» обеспечиваются государственные гарантии прав граждан на получение общего образования. Большое внимание уделяется модернизации образовательной инфраструктуры,

поддержке одарённых детей Ежегодно наши школьники участвуют в школьных предметных олимпиадах, конкурсах на муниципальном и региональном уровнях, становятся победителями и призёрами.

В МБОУ «СОШ №2им.Абдуллаева А.А.с.Зандак» большое внимание уделяется работе по профориентации: диагностика профессиональных интересов и склонностей, цикл классных часов, посвященный этой теме.

В 10-11 классах проводятся классные часы: «Выбор профессии», «Твой выбор». Ежегодно с родителями девятиклассников проводится профориентационная консультация «Девятиклассники. Выбор жизненного пути». Совместно с классным руководителем девятого класса ежегодно проводится исследовательская профориентационная работа.

В школе развита сеть спортивных кружков и секций. В 2014 году был создан спортивный клуб «Олимп». Работают спортивные секции по рукопашному бою и по вольной борьбе.

Действует Совет старшеклассников. Совет по профилактике правонарушений в течение учебного года ведет целенаправленную работу с трудными подростками.

Для развития творческих способностей учащихся в школе работают различные кружки: «Русские шашки», «Занимательная математика», «Веселая кисточка», «Занимательный английский», «Юный биолог» и др.

В течение года с будущими первоклассниками проводятся занятия по предшкольной подготовке.

В конце апреля проводится родительское собрание с родителями детей «Подготовка детей к обучению в 1-м классе», даются рекомендации по подготовке детей к школе, оформляется стенд «Как подготовить ребенка к школе».

В школе действует Совет учреждения.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям ХХI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Смысл образования заключается в развитии способности у учеников принимать решения самостоятельно после проведения анализа полученного ранее опыта. Немаловажное значение имеет содержание обучения и созданные условия для правильного формирования у учеников опыта решения проблем без помощи посторонних лиц.

Исходя из этого, школа ставить перед собой конкретные цели, задачи и определяет приоритетные направления.

Тема, в направлении которой работает школа: «Управление качеством обучения, воспитания и развития школьников на основе реализации ФГОС нового поколения».

Методическая тема: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

Тема воспитательной работы:

«Формирование у обучающихся духовно-правственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе».

1. Приоритетные направления образовательного процесса:

- 1.1 Содержание образования, обеспечивающего качественный его уровень.
- 1.2. Совершенствование содержания и технологий образования.
- 1.3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.
- 1.4. Совершенствование условий для функционирования эффективной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей.
- 1.5. Укрепление здоровьесберегающей образовательной среды в школе.

2. Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Цель деятельности педагогического коллектива школы:

1. Реализация идей Концепции модернизации российского образования, приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, Концепции развития системы образования, удовлетворение социального запроса учащихся, их родителей, района, села;
2. обеспечение доступности качественного образования, направленного на развитие личности в новых социальноэкономических условиях через формирование у обучающихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире и воспитание этнической, расовой и социальной терпимости.

Задачи:

1. Развитие педагогической поддержки детей в образовании.
2. Повышение квалификации педагогического коллектива.
3. Обучение и воспитание школьников в духе патриотизма, уважения к культурному наследию России.
4. Реализация программ: «Культура здоровья школьника», «Рабочая программа воспитания», «Программа противодействия экстремизму и профилактики терроризма в школе».
5. Совершенствование службы социально-педагогического сопровождения.
6. Укрепление и развитие традиций школы.