

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМ.АБДУЛЛАЕВА А.А.
с.ЗАНДАК»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

_____ - **Х.Б.Вадаева**

« » _____ **202** _____

**Мотивационная программа
по медиации
для педагогов**



Составила: Вадаева Хава Бадрудиевна

Срок реализации программы 1 год

с.Зандак 2024г.

Пояснительная записка

- Служба медиации осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- с Положением Стратегии

развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия) разработана во исполнение [Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы](#), утвержденной [Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы"](#), в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания.-ФЗ от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» и т.д. В МБОУ «Наурская СОШ №1» служба медиации способствует реализации требований ФГОС среднего общего образования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: «Личностные результаты должны отражать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения».

Служба медиации действует на основании действующего законодательства и Положения о школьной службе медиации.

Цель: распространение среди педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам);

Задачи: 1. проведение восстановительных программ для участников конфликтов;

2. создание безопасной среды благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;

3. информирование педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

Тематический план работы школы по погружению в тему

**«Служба медиации» участников образовательных отношений
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Образовательные события	Колво часов	Участники	Ответственные
1.	Служба медиации в школе	1.	Педагоги	Заместитель директора по ВР, социальный педагог- медиатор
2.	Особенности школьных конфликтов	1.	Педагоги	Заместитель директора по ВР, социальный педагог- медиатор
3.	Культура взаимоотношений	1.	Педагоги	Заместитель директора по ВР, социальный педагог- медиатор
4.	Восстановительная медиация	1.	Педагоги	Заместитель директора по ВР, социальный педагог- медиатор
5.	Особенности медиации в школе	1.	Педагоги	Заместитель директора по ВР, социальный педагог- медиатор
6.	Процесс медиации в школе	1.	Педагоги	Заместитель директора по ВР, социальный педагог- медиатор

Планируемые результаты:

- знание норм и правил межличностного общения, социального взаимодействия в рамках общего образовательного пространства с субъектами образовательного процесса;
- умения формулировать и отстаивать объективную оценку реальной ситуации, отбирать эффективные способы конструктивного разрешения конфликта;
- владение техниками, методиками разрешения спора, приводящих стороны конфликта к разрешению разногласий.

Чем служба может помочь педагогам?

1. Появляется возможность конструктивно управлять школьными конфликтами;
2. Конфликты используются в качестве воспитательной ситуации, которая

- при правильной организации, может помочь развитию школьников;
3. Происходит восстановление душевного равновесия в ходе «кругов сообщества», применяемых для работы с профессиональным выгоранием педагогов;
 4. Приобретаются новые знания и практические навыки в области выстраивания межличностных отношений в детской и детско-взрослой среде, происходит развитие методов и форм гражданского образования и воспитания, социализации школьников;
 5. Осваиваются новые педагогические инструменты для разрешения трудных ситуаций и конфликтов;
 6. Происходит освоение восстановительного подхода для поддержания порядка в детской среде;
 7. Укрепляется роль школьного самоуправления

Информационные ресурсы

1. Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство. /под общей редакцией Карнозовой Л.М. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012.
2. Коновалова О.В. Организация деятельности школьных служб примирения в образовательных учреждениях Пензенской области. Сборник материалов. Пенза 2013.
3. Школьные службы примирения. Методы, исследования, процедуры. Сборник материалов. Составитель и ответственный редактор Н.Л. Хананашвили. М: Фонд «Новая Евразия», 2012.
4. <http://www.671601.ru/index.php/proekt-mediatsiya-vdejstvii/oproekte/73-projectinfo>
5. <http://irkmediator.ru/projects/proekt-put-k-soglasiiyu-mediacyakakinnovacionnyy-institut-grazhdanskogo-obshchestva>
6. <http://www.8-926-145-87-01.ru/>
7. <http://mediators.ru/rus/course/school/>
8. <http://www.rg.ru/2011/03/23/mediacia-dok.html>

