

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. АБДУЛЛАЕВА А.А.
с. ЗАНДАК» (МБОУ «СОШ №2 им. Абдуллаева А.А. с. Зандак»)

МУ «Нажин-Юьртан муниципални кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкъара дешаран учреждени
«ЗАНДАКЪА ЮЬРТАН АБУЛЛАЕВН А.А. ЦІАРАХ ЙОЛУ
ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №2»
(МБЮУ «Зандакъа юьртан Абдуллаевн А.А. цІарах йолу ЮЮШ №2»)

ПРОТОКОЛ

22 сентябрь 2025г.

№ 1

с.Зандак

родительского собрания

Цель проведения: информационно-разъяснительная работа по вопросам обновленных локальных актов

Вид собрания: тематическое

Участники: родители, учителя, администрация школы

Присутствовали: 120 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам.
2. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
3. Положение о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам.

По первому вопросу повестки дня слушали Алиеву З.К., зам директора по УВР. Она отметила, что система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ способствует поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. В рамках исполнения поручений министра образования и науки ЧР (п. 5 Протокола заседания Коллегии Минобр науки ЧР от 25 января 2025 г № 1), в соответствии с письмом Минобра науки ЧР от 12 сентября 2025г. №1749/07-43 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению единства подходов в системе оценки достижения планируемых результатов

обучающихся образовательных организаций ЧР, реализующих общеобразовательные программы», с целью обеспечения единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся, разработаны локальные акты:

- Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам.

Далее Алиева З.К. ознакомила присутствующих с основными положениями указанных выше локальных актов. Так она отметила, что средневзвешенная система оценивания применяется для обучающихся 2-11 классов и используется для определения итоговых отметок за учебные периоды: четверть расчет осуществляется автоматически в системе электронного журнала. Расчет годовой отметки осуществляется педагогом самостоятельно в рамках промежуточной аттестации по формуле:

Средний балл четвертных/триместровых/полугодовых отметок (без округления до целого числа) + отметка за выполнение годовой контрольной работы либо Всероссийской проверочной работы /2.

Педагог при текущем оценивании в электронном журнале выставляет отметки исключительно за те виды работ, которые предусмотрены настоящим Положением и указаны в таблице №1, с учетом установленных для них коэффициентов.

При соотношении видов работ в электронном журнале с видами деятельности, выбранными на урок, необходимо учитывать, что не все виды учебной деятельности оцениваются отметкой.

При условии педагогической целесообразности и необходимости учитель в ходе одного учебного занятия вправе выставлять обучающемуся одну или несколько отметок за различные виды учебной деятельности с учетом их значимости для достижения запланированного на уроке результата. Например, один обучающийся может получить отметки за домашнюю работу, решение задач и работу с графической информацией, а другой - только за решение задач. Определение количества и характера выставляемых отметок осуществляется учителем самостоятельно.

Все отметки фиксируются в электронном журнале и учитываются при расчете средневзвешенного балла за четверть и среднего балла за учебный год. Для обеспечения объективности выставления четвертных, триместровых и полугодовых

отметок устанавливаются минимальные порог и накопляемости текущих
отметок:

- При учебной нагрузке 0,5–1 час в неделю- должно быть не менее 3 отметок за четверть;
- При нагрузке 2–3 часа в неделю- должно быть не менее 5 отметок;
- При нагрузке 4 и более часов в неделю- должно быть не менее 7 отметок.

Ознакомила с видами работ и их коэффициентами в системе средневзвешенного оценивания результатов обучения по основным общеобразовательным программам.

Алиева З.К. отметила, что освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся общеобразовательных организаций 2 - 11 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана **единая:**

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов ВПР в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ. Результаты ВПР учитываются при проведении промежуточной аттестации и фиксируются в электронном журнале в колонке «ВПР/ГКР».

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале в колонке «ГОД» и являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Алгоритм проведения промежуточной аттестации с учетом результатов годовой контрольной работы/всероссийских проверочных работ

<p>Годовая отметка/Промежуточная аттестация</p>	<p>Средний бал четвертных (триместровых, полугодовых)отметок(без округления до целого числа) + отметка за выполнение годовой контрольной работы или ВПР)/2= Годовая отметка <u>(в электронном журнале колонка «ГОД»)</u></p>
--	---

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему, применяемая при выставлении итоговых (четвертных и годовых) отметок со 2 по 8 классы

Баллы	Отметка
0 – 2,59	2
2,60 – 3,59	3
3,60 – 4,59	4
4,60 – 5	5

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему, применяемая при выставлении итоговых (четвертных и годовых) отметок с 9 по 11 классы

Баллы	Отметка
0 – 2,49	2
2,50 – 3,49	3
3,50 – 4,49	4
4,50 – 5	5

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале в колонке «ГОД» и являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

По второму вопросу выступила Алиева З.К., она сказала, что формы диагностических работ, проводимых в рамках реализации основных общеобразовательных программ по основным предметам учебного плана: **Стартовая диагностическая работа** -это форма проверки, проводимая в начале учебного года или в начале изучения нового предмета с целью выявления исходного уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Данный вид работы носит диагностический характер и не оценивается отметками, не является контрольной работой. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

К процедурам внутренней оценки относятся:

1) Текущий контроль успеваемости:

- Стартовая диагностику;
- Текущая оценка
- Тематическая оценка;

-внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся (комплексные диагностические работы (в т.ч. оценку предметных и метапредметных результатов, оценку функциональной грамотности, оценка уровня мастерства педагогического работника),

- психолого-педагогическое наблюдение;

2) Промежуточная аттестация обучающихся.

Особенности каждой из процедур внутренней оценки описаны в разделах «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы» основных образовательных программ и конкретизированы данным Положением.

К внешним процедурам относятся:

- Государственная итоговая аттестация;

- Национальные сопоставительные исследования качества общего образования;

- Всероссийские проверочные работы;

- Международные сопоставительные исследования качества общего образования;

- Независимая оценка качества подготовки обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2 - 11 классов по всем учебным предметам учебного плана. Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана **единая**:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ. Результаты ВПР учитываются при проведении промежуточной аттестации и фиксируются в электронном журнале в колонке «ВПР/ГКР».

По третьему вопросу слушали Алиеву З.К., она сказала что график контрольных мероприятий разрабатывается в целях:

- системного контроля образовательных результатов обучающихся;

- обеспечения равномерного распределения нагрузки на обучающихся;

- недопущения дублирования оценочных процедур;

- координации работы учителей-предметников и администрации ОО;

- обеспечения открытости информации о проведении контрольных и диагностических мероприятий.

Контрольные мероприятия включают:

- федеральные оценочные процедуры: Государственная итоговая аттестация (Основной государственный экзамен и Единый государственный экзамен), Национальные сопоставительные исследования качества общего образования, Всероссийские проверочные работы в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам;

- региональные оценочные процедуры;

- оценочные процедуры, проводимые ОО: тематическая контрольная работа, четвертная (триместровая, полугодовая) контрольная работа, комплексная контрольная работа, контрольный диктант, сочинение, изложение, годовая контрольная работа.

Алиева З.К. отметила, что в школе разработан график проведения оценочных процедур на 2025-2026 учебный год и он будет опубликован на официальном сайте школы.

Выслушав и обсудив выступления

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению. Создать единое информационное пространство (группа в мессенджере «МАХ»), где родители и обучающиеся смогут получить своевременную квалифицированную помощь по возникающим вопросам о средневзвешенной системе оценивания, промежуточной аттестации, системе оценивания, ходе адаптации участников к новой системе.

Председатель родительского комитета



Асламбекова М.С.

Секретарь



Татаева Ш.Д.